

МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

городского округа «Поселок Агинское»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логика в играх и задачах

Цели изучения: Познавательные: приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах; приобретение знаний о строении рассуждений и доказательств; удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных дисциплин таких, как информатика, математика и т.д. формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности. Развивающие: совершенствование речевых способностей; развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью; мотивация дальнейшего овладения логической культурой; интеллектуальное развитие учащихся в ходе решения логических задач и упражнений. Воспитательные: становление самосознания; формирование чувства ответственности за принимаемые решения; воспитание культуры умственного труда.

Требования к уровню подготовки учащихся. личностные: 1) ответственное отношение к учению; 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру; 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений; 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Метапредметные: регулятивные. Учащиеся научатся: 1) формулировать и удерживать учебную задачу; 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 3) планировать пути

достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;5) составлять план и последовательность действий;6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Учащиеся получают возможность научиться:1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные. Учащиеся научатся:1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;2) использовать общие приёмы решения задач;3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;4) осуществлять смысловое чтение;5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических задач;7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться: 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения;2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;4) выдвигать гипотезы при решении

учебных задач и понимать необходимость их проверки;5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;7) интерпретировать информации;8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные. Учащиеся научатся:1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе;3) прогнозировать возникновение конфликтов;4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Бальжинимаева Ирина Амагалоновна
Найданова Цыпылма Гончиковна
Дылгырова Цыцык Цыренжаповна
Абадаева Вера Владимировна

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цели изучения:

Познавательные:

- приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах;
- приобретение знаний о строение рассуждений и доказательств;
- удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных дисциплин таких, как информатика, математика и т.д.
- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности.

Развивающие:

- совершенствование речевых способностей;

- развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью;
- мотивация дальнейшего овладения логической культурой;
- интеллектуальное развитие учащихся в ходе решения логических задач и упражнений.

Воспитательные:

- становление самосознания;
- формирование чувства ответственности за принимаемые решения;
- воспитание культуры умственного труда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. компьютеры

2. принтеры

3. проекторы